

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чазевская Основная Общеобразовательная школа»

Утверждаю

И.о директора МБОУ « Чазевская ООШ»



**Программа
Летнего оздоровительного лагеря**

« ШИК »

« ШКОЛА ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ »

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Школа интересных каникул»
2	Цель программы	Создание условий для отдыха детей, творческого и интеллектуального развития личности, с учетом собственных интересов, наклонностей, возможностей.
3	Направление деятельности	Комплексное, с разноплановой деятельностью. Патриотическое, спортивно – оздоровительной, и экологическое развитие детей, средствами игры и познавательной деятельности.
4	Краткое содержание программы	Мероприятия, реализующие саму программу; ожидаемые результаты, условия реализации, приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря: Петрова Мария Васильевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Чазевская ООШ»
7	Адрес, телефон	<u>Косинский муниципальный округ, д.Чазево,</u> <u>ул.Центральная д.6</u> +79082530704
8	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	... обучающихся с 7 до 15 лет
10	Срок реализации программы	С 2 июня по 23 июня 2025 года

Пояснительная записка

Летние каникулы – самое любимое время для детей школьного возраста. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, формирования жизненных ценностей, коллективизма, коммуникативных навыков.

Летние лагеря в сельской местности организуются на базе тех школ, в которых обучаются дети в течение учебного года, и воспитателями являются педагоги этих же школ, таким образом, лагерь-это возможность компенсации воспитательной стороны образовательного процесса. То, что не получилось сделать за учебный год в виду малого объема часов по воспитательной деятельности в малокомплектных школах, как МБОУ «Чазевская ООШ», можно провести за время летней кампании.

Программа летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «Чазевская ООШ» на летнюю оздоровительную кампанию 2025 г. является комплексной, но все же будут присутствовать три **направления работы**: патриотическое, спортивно-оздоровительное (физическое), духовное и экологическое. Поэтому, чтобы поддержать интерес каждого ребенка, особое место в лагере должно уделяться игре, причем самой разнообразной: творческой, познавательной, развивающей. Игра помогает создавать и поддерживать положительный и эмоциональный фон в детском коллективе. Игра - универсальный способ воспитания. Познавательные игры расширяют кругозор, пробуждают интерес к познанию. Подвижные игры развивают физические возможности.

В летние каникулы дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летние пространства времени, пытаются узнать все о чём-нибудь и что-нибудь, обо всём добровольно и всегда с удовольствием.

Гражданско-патриотическое направление Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Так же выбор данного направления можно объяснить тем, что **2025г год Защитника Отечества, 80 годовщины победы ВОВ** .

Ну и так как, летняя площадка – оздоровительная, то третьим направлением будет физкультурно-оздоровительное направление.

Сроки работы оздоровительного лагеря с **02.06.25 – 23.06.25г.**

В нем отдыхают учащиеся от 7- до 15 лет, количество детей – ... человек.

Летний муниципальный оздоровительный пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Цели и задачи программы

Цель: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, обучение безопасности во всех сферах деятельности ребенка, правовое просвещение учащихся.

Задачи:

1. Воспитание уважения к защитникам Родины, их подвигам во имя России.
2. Формирование уважения к культуре других народов, толерантности, терпимости, доброжелательного отношения к ним.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы работы с детьми по реализации программы.

Программа летнего муниципального оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Школа интересных каникул» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Школа интересных каникул» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

7. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Основные формы реализации программы

Летний муниципальный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Школа интересных каникул» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «Чазевская ООШ».

Работа летней кампании направлена на развитие бережного отношения к природе, **на привитие любви к своей малой Родине и исторической памяти**, на развитие потребности в здоровом образе жизни.

1. **Патриотческий блок** направлен на знакомство детей с традициями и бытом России. Защита Отечества является долгом и обязанностью его граждан. Высшее проявление его – гражданский, патриотический долг перед Отечеством.

2. **Экологический блок** направлен на формирование экологических ценностей, знаний, экологической грамотности. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, экологические акции, создание презентаций, мини - проектов и исследований.

Девиз: «Природу оберегаем-сами себя спасаем»

3. **Оздоровительный блок:** основан на витаминизации и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, видео экскурсии, мероприятия по ПДД, пожарной и общей безопасности.

Материально-техническая база

На базе МБОУ «Чазевская ООШ», где созданы необходимые условия для функционирования лагеря. Спортивные мероприятия планируется проводить на спортивной площадке около школы; в плохую погоду будет задействован игровой зал. Для фиксации проводимой работы в наличии имеется видеочкамера.

Питание детей будет осуществляться в столовой школы.

Система внешних контактов

Педагоги и дети оздоровительного лагеря активно взаимодействуют с образовательными организациями д. Чазево- это администрацией поселения, СДК, сельской библиотекой, ФАП-ом. Ведь создание воспитательного пространства невозможно без взаимодействия с социумом.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игра «Расскажи мне о себе»
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- игры на сплочение коллектива «Замыкая круг», «Заколдованный замок», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!». «Реклама овощей»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Овощи, ягоды и фрукты- полезные продукты»
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»; « Мчит по рельсам электричка»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Этапы реализации программы

I этап. Организационно-педагогическая деятельность

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

- встреча детей, проведение инструктажей безопасности, выявление лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Школа интересных каникул»»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната, работа детских творческих мастерских	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Спортивный зал	Спортивные и праздничные мероприятия	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Чазевский ФАП	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь, начальник лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Начальник лагеря Повара
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический

			персонал
--	--	--	----------

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Ведение отрядного уголка. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Мы вместе») Беседы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм

Законы и правила лагеря «Прогулки по свету»

Закон хозяина.

Лагерь «Прогулки по свету» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Режим работы лагеря.

8.30 - 9.00 Сбор детей. Зарядка.

Солнышко встает - спать ребятам не дает.

Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!

9.00 - 9.15 Организационная линейка.

Пора - пора на линейку, детвора!

9.15 - 10.00. Завтрак

Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,

Любим мы молочный супчик, и "спасибо" поварам!

10.00 - 11.00 Спортивно-оздоровительный час.

Солнце светит ярко-ярко,

Нам от солнца жарко-жарко!

Лето, воздух и вода-

Наши лучшие друзья!

11.00- 12.00 Экологический час

Эту истину знаю от роду

и ее никогда не таю,

Кто не любит родную природу

Тот не любит Отчизну свою.

12.00 — 13.00 Краеведческий час

Для России- деревня частица,

А для нас- родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться

Малой родиной, где мы живем.

13.00 - 14.00 Обед.

Подкрепиться всем нам нужно!

На обед идем мы дружно!

Нас покормят, повара,

Прокричим мы им: "Ура!"

14.00 - 14.30 Час в отряде.

Лучше отряда нет на свете,

Знают воспитатели, знают дети.

Если ты час посвятишь сей отряду,

Будет всем весело, будут все рады.

14.30 Уход домой

Вот и кончилась игра,

Расставаться нам пора!

Дома мы поспим чуть-чуть,

Утром снова в лагерь! В путь!

План реализации программы

Дата	День	Малоконтактные мероприятия
2.06 2025	День первый Открытие летней площадки	1. Игровая программа «Летний калейдоскоп» 2. Спортивная эстафета «Про то и про это, да здравствует лето!» 3. Самоуправление; выбор актива, оформление отрядных уголков 4. Операция « Уют»
3.06 25	День второй День безопасности	1. Квест-игра «Дорога–закон жизни». 2. Коллаж «Будьте осторожны!» 3. Игры на сплочение коллектива 4. Экскурсия в пожарную часть
4 .06	День третий День семьи и счастья	1. Игровая программа «Семья-это то, что с тобою всегда!» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Семь цветов счастья» 3. Минутка здоровья «Гигиена в доме»
5.06	День четвертый День сказок	1. Импровизация «Сказка на новый лад». 2. Спортивная игра «Путешествие Колобка» 3. Викторина по сказкам «У лукоморья дуб зеленый»
6.06	День пятый День интеллектуалов	1. Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?» 2. Защита отрядных уголков 3. Познавательная игра « Имею право»
7.06	День шестой День фантазий и юмора	1. Юмористическая спортивная олимпиада «Смех продлевает жизнь» 2. Конкурс дружеских шаржей (рисунки на асфальте) 3. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»
9 06	День седьмой День приключений	1. Игра на местности «В поисках клада». 2. Веселая эстафета с героями приключенческих фильмов 3. Минутка здоровья «Закаливание»
10.06	День восьмой День игр и игрушек	1. Парад игрушек (рассказ о своей игрушке). 2. Калейдоскоп игр «Ребята нашего двора» 3. Спортивные состязания игрушек 4. «Игрушки-телеведущие»
11.06	День девятый День природы	1. Экологическая тропа «Там, где лес, всегда чистый воздух». 2. Игра по станциям «В мире животных и растений». 3. Познавательная игра «Эти удивительные растения»

13.06	День десятый День Родины	1.Игра – путешествие «Край, в котором мы живем» 2.Конкурс художественного чтения «Необъятная моя Россия». 3.Веселые старты «Мы защитники Отечества»
14.06	День одиннадцатый День здоровья	1.Устный журнал«Странички здоровья». 2.Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни!» 3.Минутка здоровья « Солнечный ожог, Первая помощь при ожоге»
16.06	День двенадцатый День цветов	1.Проект-экскурсия«Книга цветов нашего села». 2.Акция«Подари цветок-подари улыбку!» 3.Игровая программа «Лесные репортажи с места событий»
17.06	День тринадцатый День чудес	1.Викторина«Вокруг меня чудесный мир» 2.Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки». 3.Апликация «Мой любимый цветок»
18.06	День четырнадцатый День дружбы	1. Спортивный дайджест«Кто быстрее!» 2.«Ели добрый ты» (кtd) 3.Выставка рисунков « Твори добро» 4.Минутка безопасности» Дорога и пешеход»
19.06	День пятнадцатый День рекордов	1.игровая программа « Гиннес шоу» 2. Веселые старты « Сильные и быстрые» 3. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»
20.06	День шестнадцатый День юных талантов	1.Беседа. « Минутка закаливания» 2.Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2025» 3Конкурс художественной самодеятельности Мастер своего дела
21.06	День семнадцатый День экологии	1 Викторина « Зеленая аптека» 2Творческая работа «Природа- наш дом» 3.Конкурс поделок из природного материала
23.06	День восемнадцатый Закрытие лагеря	1.Праздник закрытия летней площадки«Хоровод дружбы». 2.Подведение итогов 3.Игра « Фантики»

**Календарь мероприятий, направленных на организацию отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних в период летней оздоровительной компании
2025 года**

Наименование мероприятий	Дата	Место проведения	Ответственный
Составление расписания деятельности Правила техники безопасности Самоуправление.	02.06	Здание МБОУ «Чазевская ООШ»	Начальник ЛОЛ, Воспитатели ЛОЛ
«День безопасности»	03.06	Здание МБОУ «Чазевская ООШ»	Начальник ЛОЛ, Воспитатели ЛОЛ
Моя визитная карточка. День семьи и счастья	04.06	Пришкольный стадион	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ
Пушкинский день. «У лукоморья дуб зеленый...»	05.06	Пришкольный стадион	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ
Всемирный день охраны окружающей среды.	06.06	Здание МБОУ «Чазевская ООШ»	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ
Викторина «Что? Где? Когда?»	07.06	Пришкольный стадион, Здание МБОУ «Чазевская ООШ»	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ
Конкурс юных талантов «Минута славы»	09.06	Пришкольный стадион	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ
Очумелые руки	10.06	Чазевский СДК	Сотрудники СДК, Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ
Конкурс художественной самодеятельности	11.06	Здание МБОУ «Чазевская ООШ»	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ
День России	13.06	Пришкольный стадион	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ

Викторина «Зеленая Аптека»	14.06	Пришкольная территория	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ
Выставка букетов «Цветочный базар»	15.06	Здание МБОУ «Чазевская ООШ»	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ
Новинки из мусорной корзинки	17.06	Здание МБОУ «Чазевская ООШ»	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ
Игровая программа	18.06	Здание МБОУ «Чазевская ООШ»	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ
Гиннес шоу	19.06	Пришкольный стадион	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ
Миссис и мистер ЛЕТО-2025	20.06	Здание МБОУ «Чазевская ООШ»	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ
День Памяти и скорби «Внимание, 22 июня...»	21.06	Пришкольная территория, здание школы, Пришкольный стадион	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ
Подведение итогов.	23.06	Пришкольная территория, здание школы, Пришкольный стадион	Начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ

Список используемой литературы

1. Школа интересных каникул/ авт.-сост. С.Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е./Школьный летний лагерь– М.:ВАКО,2004.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И.Гончарова. – М.:ВАКО, 2007. – 336с. – (Мозаика детского отдыха).
5. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.